

# Informationen zum Neigungsfach Biologie in den Klassen 7 – 10

---

## 1. Was wird vorausgesetzt?

Im Vordergrund stehen Interesse und Freude an biologischen und humanbiologischen Themen, an der Natur und am naturwissenschaftlichen Arbeiten. Häufig wird in einem Team gearbeitet.

Dazu gehört die Bereitschaft, sich mit den angesprochenen Themen auch selbst auseinanderzusetzen zu wollen und sich auch über die Unterrichtszeit hinaus um Materialien zu kümmern.

Zum naturwissenschaftlichen Arbeiten gehört ein diszipliniertes Umgehen mit den Versuchsmaterialien während der Experimente. Eine sorgfältige Führung einer Biologiemappe wird erwartet.

Das Wissen und die Zeugnisnoten aus dem bisherigen Biologieunterricht sollten für die Wahl dieses Schwerpunktfaches mindestens befriedigend sein.

## 2. Welche Themen werden angesprochen?

<b>Gesundheitserziehung</b>	Verantwortung für die eigene Gesundheit (legale / illegale Drogen, Infektionskrankheiten, Allergien, Ernährung, Essstörungen, Jugendgesundheitsuntersuchung „J1“)
<b>Ökologie</b>	Ökosysteme (Wald, Binnengewässer, Meer, Stadtökologie)
<b>Entwicklungsbiologie</b>	verantwortungsvoller Umgang mit Sexualität, Rollenverhalten, Entwicklung des ungeborenen Kindes
<b>Molekularbiologie</b>	die Zelle als Grundeinheit aller Lebewesen Umgang mit dem Mikroskop
<b>Pflanzenanatomie</b>	allgemeiner Aufbau der Pflanzen, Fotosynthese, Osmosevorgänge
<b>Humanbiologie</b>	Stofftransport und Stoffwechsel im menschlichen Körper ( Verdauung, Atmung, Ausscheidung) Bewegungsabläufe und Feinbau des Bewegungsapparates
<b>Sinnesphysiologie</b>	Reiz und Reaktion ( Nervensystem, Sinnesorgane und ihre Funktion)
<b>Ethologie</b>	Verhaltensweisen bei Tieren und Menschen
<b>Genetik</b>	Erbinformationen ( Geschichte, Grundlagen, DNA, Eiweißsynthese, Erbkrankheiten)
<b>Evolution</b>	Entstehung des Lebens auf der Erde, Evolutionstheorien, Wurzeln des Menschen

Aktuelle Probleme und Erkenntnisse fließen in den jeweiligen Themenbereich mit ein. Außerdem können die Themen so gestaltet werden, dass Möglichkeit zur Behandlung aktueller Themen oder Projekte besteht (je nach Interesse und Engagement der Schülerinnen und Schüler).

## 3. Leistungsbewertung

Bewertet werden die mündliche Mitarbeit, die Sorgfalt und Qualität der Zeichnungen, Fleißarbeiten (z.B. Referate, Beschaffung von Zusatzinformationen) und die schriftliche Überprüfung des Wissens durch Kursarbeiten. Pro Schuljahr werden 4 (Kl. 9 und 10) bis 6 (Kl. 7 und 8) Kursarbeiten geschrieben.